



Máster Universitario en Sistemas Aéreos Pilotados de forma Remota (RPAS)



**MÁSTER
RPAS**
Remotely Piloted Aircraft Systems

Índice

| | |
|------------------------------|----|
| 1. Bienvenidos | 3 |
| 2. Por qué este máster | 4 |
| 3. Objetivos | 5 |
| 4. Para quién | 6 |
| 5. Cómo y dónde | 7 |
| 6. Más información | 8 |
| 7. Equipo directivo | 9 |
| 8. Profesores | 10 |
| 9. Plan de estudios | 11 |
| 10. Testimonios | 12 |
| 11. Entrevista | 13 |
| 11. En los medios | 14 |



Bienvenidos

Bienvenido al Máster Universitario en Sistemas Aéreos Pilotados de forma Remota (RPAS) de la Universidad de Huelva, único máster especializado en RPAS de medio y gran tamaño de España y Europa continental, el cual tiene como una de sus prioridades el desarrollo profesional de sus alumnos en la industria de los RPAS/UAV y pretende ser un puente entre la Universidad y la Empresa. Su profesorado, de la máxima cualificación académica y profesional, procede de las Universidades de Huelva y Sevilla, del Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA) y de las Empresas Internacionales más pujantes del sector. A través de una atención personalizada, nuestro Máster incide en lo que un profesional debe saber antes de incorporarse a una empresa o a crear la suya propia: emprendimiento, labor de equipo, creatividad, actitud. Te ayudaremos a que puedas descubrir tu sello personal.

Por qué este máster



La creación, diseño y puesta en marcha de este Máster no es solo fruto de las expectativas generales de demanda de profesionales cualificados en el sector de los RPAS, sino que responde a necesidades concretas y locales en el entorno de impartición del Máster. Así, el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), en colaboración con la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía (IDEA) y el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), apoyados por fondos FEDER de la Unión Europea, está construyendo en Huelva el Centro de Excelencia de Sistemas Aéreos no Tripulados (CEUS) de medio y gran tamaño. Este Centro está pensado, en su diseño y desarrollo, para ser uno de los más avanzados del mundo y referente a nivel europeo, lo cual presenta un enorme potencial en campos de formación, investigación, captación de proyectos y oportunidades de negocio con administraciones y empresas. CEUS viene a integrarse en un sector en auge en Andalucía occidental como es el aeronáutico (es ya una referencia a nivel internacional), y generará una necesidad a muy corto plazo de profesionales universitarios especializados en el sector de los RPAS, lo cual pretende ser satisfecho por el Máster en Sistemas Aéreos Pilotados de forma Remota (RPAS) que te ofrecemos. Por otro lado CEUS constituye el mejor campo posible de experimentación, investigación, normalización, homologación, certificación, calificación

y puesta en valor de RPAS en entornos reales, lo cual dota al Máster de unas instalaciones de prácticas de campo sin igual a nivel internacional. Los RPAS están ocupando cada vez más sectores de aplicación, ofreciendo servicios y prestaciones que hasta hace muy poco tiempo eran impensables: sistemas satelitales suborbitales, sistemas de radiocomunicación y largo alcance, inspección de infraestructuras, investigación atmosférica, topografía, gestión de riesgos y desastres naturales, detección y ayuda en incendios, control medioambiental, investigación de la vida salvaje, localización de bancos de pesca, monitorización de redes de transporte de energía eléctrica, cultivos de precisión, seguridad y defensa, etc. Sin olvidar que se están convirtiendo en herramientas indispensables en sectores ligados al ocio, el entretenimiento y la cultura: reconocimiento de monumentos históricos, filmación de películas, fotografía deportiva, control de caza, etc. Además de lo anterior, los RPAS están fomentando el desarrollo de tecnologías complementarias, no necesariamente propias del campo aeronáutico, convirtiéndose en fundamentales para su desarrollo: comunicaciones, propulsión, energía, sensores, telemetría, etc. Un ejemplo concreto es el de las pilas de combustible, cuyo desarrollo y aplicación a los RPAS están permitiendo aumentar de forma considerable sus expectativas de autonomía de vuelo.

Objetivos



INTA - Centro de Experimentación de El Arenosillo.

Los objetivos específicos alcanzados por los estudiantes que cursen el Máster son flexibles, en el sentido de que durante la etapa de formación en Empresas/Organismos colaboradores, así como en la realización del proyecto Fin de Máster en esos centros, pueden adquirir intensificaciones formativas dentro del amplio abanico de tecnologías involucradas en el mundo de los RPAS. No obstante y con carácter general, se establecen los objetivos específicos siguientes:

- Tener conocimientos básicos de atmósfera y meteorología.
- Adquirir conocimientos de meteorología aplicada a la aviación.
- Conocer fuentes de información que muestren predicciones del comportamiento del medio atmosférico, así como la interpretación de las mismas.
- Conocer el origen y desarrollo de los RPAS.
- Conocer el concepto y componentes de los RPAS.
- Conocer las misiones más comunes de los RPAS.
- Conocer y saber clasificar los RPAS por categorías.
- Conocer la industria y mercado de los RPAS.
- Entender los fundamentos de la generación de la fuerza propulsiva en las aeronaves.
- Entender cómo vuela un RPAS, en todas las fases del vuelo.
- Analizar las actuaciones del RPAS (performances).
- Entender los fundamentos de los sistemas fotovoltaicos y de pila de combustible.
- Entender los fundamentos de las baterías y súper condensadores.
- Ser capaz de diseñar sistemas híbridos de energía renovable.
- Conocer los sistemas de propulsión para RPAS.
- Conocer las particularidades de las plantas de potencia para los RPAS.
- Entender cómo se controla un RPAS.
- Conocer las técnicas y sistemas de control de aplicación a los RPAS.
- Analizar la estabilidad del RPAS.
- Entender cómo responde el RPAS al accionamiento de las superficies de control.
- Analizar las trayectorias de vuelo.
- Analizar las operaciones de vuelo.
- Conocer los procesos y procedimientos de diseño, desarrollo y construcción de RPAS.
- Conocer las técnicas de modelado y simulación de aplicación a los RPAS.
- Entender los fundamentos del vuelo de RPAS de ala rotatoria y sus particularidades.
- Conocer las técnicas, procedimientos y sistemas de navegación aérea.
- Entender cómo funcionan los distintos sistemas de navegación.
- Realizar la planificación de una ruta.
- Conocer los fundamentos básicos de los sistemas eléctricos y electrónicos embarcados en un RPAS.
- Conocer y saber embarcar las cargas útiles de aplicación a los RPAS.
- Conocer los sistemas de comunicación y redes de aplicación a los RPAS y sus normativas.
- Conocer las normativas y reglamentos para la integración de los RPAS en el espacio aéreo.
- Conocer los sistemas para la integración de los RPAS en el espacio aéreo.
- Conocer las normativas y procesos para la calificación y certificación de RPAS.
- Conocer las técnicas y procesos de mantenimiento de RPAS.
- Conocer las aplicaciones avanzadas de los RPAS y sus tendencias a futuro.
- Conocer las técnicas de compresión y fusión de datos de aplicación a los RPAS.
- Conocer y saber maniobrar simuladores para RPAS.
- Conocer la distribución, equipamiento, usos y funcionalidades de las estaciones de tierra para RPAS.
- Saber realizar un proyecto de ingeniería en el ámbito de los RPAS.



Para quién

El perfil recomendado para el ingreso al Máster es estar en posesión de un título universitario de Ingeniería, ciencias o su equivalente. Sin embargo, la Comisión Académica del Máster podrá considerar otras titulaciones académicas de acceso, previo análisis curricular del estudiante. Para estudiantes que no hayan culminado aún sus estudios universitarios, pero que estén próximos a culminarlos, la Comisión Académica del Máster podrá autorizar la matriculación. Sin embargo, una vez superado el Máster no podrán solicitar la titulación del mismo hasta que no conste documentación oficial acreditativa de haber finalizado la titulación universitaria de ingreso.

Especialidades

- Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería Técnica Industrial
- Ingeniería Técnica Telecomunicaciones
- Ingeniería Técnica Informática de Sistemas
- Matemáticas
- Ingeniería Técnica Forestal
- Arquitecto Técnico
- Ingeniería civil
- Físicos
- Ingeniería Caminos, canales y Puertos
- Ingeniería Técnica Electrónica Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Grado Ingeniería Mecánica
- Graduado en Arquitectura Técnica
- I.T.I. Química Industrial
- Grado en Geomática y Topografía

Cómo

En la primera etapa formativa del Máster (480 horas ó 48 créditos ECTS), compuesta por 5 módulos teórico-prácticos de aula y laboratorios, se cubre la formación en materia de fundamentos de los RPAS como normativas, propulsión, dinámica, control, sistemas y operaciones. Las actividades de estos módulos se desarrollan entre las instalaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva y el Centro de Experimentación de El Arenosillo (CEDEA), sede del Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial, a 15 minutos del Campus.

La formación en contacto con las empresas supone más de la mitad de los créditos del Máster, por lo que se trata de unos estudios eminentemente prácticos y orientados al mundo profesional. El Máster proporciona mil horas de formación (100 créditos ECTS), 520 de ellas en contacto directo con las empresas más importantes del sector: 400 de estancia en nuestras empresas colaboradoras, como ingenieros en formación en sus líneas de proyectos y desarrollos. 60 dedicadas a tu proyecto fin de máster, el cual llevarás a cabo dentro de la línea o proyecto en la que estés formándote en la empresa, y otras 60 horas de

formación en base a Seminarios de Empresa específicos, como complemento y puesta al día en un mundo tan competitivo y que está en constante desarrollo científico-tecnológico-empresarial.

El Máster cuenta con una unidad de orientación profesional que nos hace únicos en el sector, con un deseo preferente, ser de utilidad a tus objetivos para facilitar tu acceso al sector de empleo aeroespacial y más específicamente en el ámbito de los RPAS.

Dónde

El 48% de las actividades formativas son impartidas presencialmente en la nueva Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva, ubicada en el Campus de El Carmen, en Huelva capital (España) y en el Centro de Experimentación de El Arenosillo del Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA) en Mazagón, Huelva, España. El 52% restante de las actividades académicas se desarrollan en las empresas especializadas que tienen convenio de prácticas con el Máster.



Más información

¿Cuánto dura el máster?

El Máster tiene una duración de un año, en el que se contabilizan la formación en la Universidad y el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), las visitas profesionales a empresas del sector y el periodo formativo en las empresas colaboradoras del Máster.

¿Qué precio tiene?

El Máster tiene un coste de 8.000€, que puede ser abonado en tres plazos. Este coste cubre todos los gastos del estudiante durante el curso, incluido los viajes de prácticas.

¿Cuántos estudiantes se adminten por curso?

Por cada edición del Máster se admite un máximo de 30 estudiantes con objeto de garantizar la calidad formativa, el seguimiento individualizado, la formación en el mundo empresarial de los RPAS y la ubicación de cada estudiante en las empresas colaboradoras.

¿Cuándo comienza y acaba el curso?

Las actividades académicas en la Universidad comienzan en el mes de octubre y terminan en el mes de mayo del año siguiente. A partir de ahí y hasta diciembre de ese año los estudiantes están llevando a cabo su fase formativa en empresas y el Proyecto Fin de Máster.



Equipo Directivo



Prof. Dr. José Manuel Andújar Márquez

Director del Master

Categoría Profesional: Catedrático de Universidad

Departamento: Ingeniería Electrónica, de Sistemas Informáticos y Automática

Universidad: Huelva

Email: andujar@uhu.es

Prof. Dr. Damián Rivas Rivas

Subdirector Académico

Categoría Profesional: Catedrático de Universidad

Departamento: Ingeniería Aeroespacial y Mecánica de Fluidos

Universidad: Sevilla

Email: drivas@us.es

Dr. Benito A. de la Morena Carretero

Subdirector de Coordinación y Empresas

Categoría Profesional: Dr. en Ciencias Físicas

Ex jefe de laboratorio. Estación Sondeos Atmosféricos «El Arenosillo» (INTA)

Email: delamorenabenito@gmail.com

Prof. Dr. Andrés Mejías Borrero

Secretario

Categoría Profesional: Profesor Titular de Universidad

Departamento: Ingeniería Electrónica, de Sistemas Informáticos y Automática

Universidad: Huelva

Email: mjas@uhu.es

D^a Noelia Gómez Álvarez

Administración y contacto

Categoría profesional: Administrativa

Teléfono: 686111611

Profesores

| Apellidos | Nombre | Empresa/Institución |
|----------------------------|------------------|--------------------------|
| Adame Carnero | José Antonio | INTA |
| Andújar Márquez | José Manuel | Universidad de Huelva |
| Ángel Martínez | Francisco Javier | INTA |
| Barrado Costa | Alfonso | INTA |
| Barragán Piña | Antonio Javier | Universidad de Huelva |
| Bernal Méndez | Joaquín | Universidad de Sevilla |
| Bordons Alba | Carlos | Universidad de Sevilla |
| Borobia Moreno | Ricardo | INTA |
| Carbonell Alanís | Manuel | INTA |
| Carpio Cañada | José | Universidad de Huelva |
| Carrasco Solís | Juan Manuel | Universidad de Sevilla |
| Centenera Pecharromán | Ángel Luis | INTA |
| Condés Obón | Ignacio | Airbus Defence and Space |
| Dávila Ponce de León López | Luis | INTA |
| De Diego Custodio | Eduardo | INTA |
| de la Morena Carretero | Benito A. | INTA |
| de las Heras Domínguez | Juan Manuel | INTA |
| Dorado Gutiérrez | Ricardo | INTA |
| Durán Aranda | Eladio | Universidad de Huelva |
| Enrique Gómez | Juan Manuel | Universidad de Huelva |
| Esteban Roncero | Sergio | Universidad de Sevilla |
| Fernández Aguilar | Víctor José | INTA |
| Fernández Camacho | Eduardo | Universidad de Sevilla |
| Franco Espín | Antonio | Universidad de Sevilla |
| Gavilán Jiménez | Francisco | Universidad de Sevilla |
| Giles Carnero | Rosa María | Universidad de Huelva |
| Gómez Villegas | Álvaro | INTA |
| González Armengod | Rafael | INTA |
| González Espasandín | Óscar | INTA |
| Hernansanz de la Fuente | Carlos | INTA |
| Ibáñez Colás | Francisco José | INTA |
| Isorna Llerena | Fernando | INTA |

| Apellidos | Nombre | Empresa/Institución |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Larrañaga Sudupe | Juan Ramón | INTA |
| Larumbe Herranz | Tomás | INTA |
| López González | Eduardo Manuel | INTA |
| Martín Prats | M ^a Ángeles | Universidad de Sevilla |
| Martinavarro Armengol | Edgar | INTA |
| Martínez Bohórquez | Miguel Ángel | Universidad de Huelva |
| Mateo Sanguino | Tomás de Jesús | Universidad de Huelva |
| Mejías Borrero | Andrés | Universidad de Huelva |
| Mesa Fortún | Antonio Javier | INTA |
| Millán Martínez | Enrique | INTA |
| Millet Coll | Vicente | INTA |
| Moltó Sánchez | Eva | INTA |
| Mora Ruiz | Manuela | Universidad de Huelva |
| Morales de la Rica | María Jesús | INTA |
| Ortega Linares | Manuel Gil | Universidad de Sevilla |
| Ridao Carlini | Miguel Ángel | Universidad de Sevilla |
| Rivas Rivas | Damián | Universidad de Sevilla |
| Rodríguez Rubio | Francisco | Universidad de Sevilla |
| Rodríguez Vázquez | Antonio Leopoldo | Universidad de Sevilla |
| Rubio García | Luis | Airbus Defense & Space |
| Sánchez Piñeiro | Antonio | ISDEFE del INTA |
| Sánchez Rubio | Manuel | INTA |
| Sanchiz Garrote | Eduardo | INTA |
| Segura Manzano | Francisca | Universidad de Huelva |
| Suárez Aranda | Sara | INTA |
| Terroba Ramírez | Félix | INTA |
| Torres García | Miguel | Universidad de Sevilla |
| Ugarte Viñuela | Marta | INTA |
| Valenzuela Romero | Alfonso | Universidad de Sevilla |
| Vázquez Valenzuela | Rafael | Universidad de Sevilla |
| Zafra Cabeza | Ascensión | Universidad de Sevilla |

Plan de Estudios

Módulo 1 – Fundamentos de los RPAS 7,2

- 1. Fundamentos de Atmósfera y Meteorología 1
- 2. Fundamentos de Electrónica..... 1'5
- 3. Fundamentos de modelado y simulación..... 1'5
- 4. El sistema RPAS civil y militar 3

Evaluación del módulo..... 0,2

Módulo 2 – Energía para RPAS 5,2

- 5. Fuentes de potencia de alta autonomía basadas en energías renovables..... 3
- 6. Energía y propulsión 2

Evaluación del módulo..... 0,2

Módulo 3 – Dinámica y control de RPAS.....13,2

- 7. Dinámica del vuelo 3,5
- 8. Estimación y navegación de RPAS 2
- 9. Sistemas de control de vuelo 3
- 10. Diseño de RPAS..... 2
- 11. RPAS de ala rotatoria 2'5

Evaluación del módulo..... 0,2

Módulo 4 – Sistemas de RPAS12,7

- 12. Aviónica y navegación de RPAS 3
- 13. Sistemas de comunicaciones y redes 2
- 14. Cargas de pago civiles y militares 3,5
- 15. Técnicas de fusión y compresión de datos..... 2
- 16. Estaciones de tierra y simuladores 2

Evaluación del módulo..... 0,2

Módulo 5 – Operación de RPAS.....9,7

- 17. Integración de RPAS en el espacio aéreo..... 1,5
- 18. Operaciones de RPAS civiles y militares..... 1
- 19. Mantenimiento de RPAS..... 1
- 20. Normativa, calificación y certificación de RPAS..... 6

Evaluación del módulo..... 0,2

Módulo 6 – Empresas especializadas en RPAS..... 52

- Seminarios de Empresas/ Organismos..... 5
- Orientación profesional personalizada..... 1
- Proyecto Fin de Máster 6
- Formación en Empresas y Organismos 40

Total créditos 100

Testimonios de Alumnos



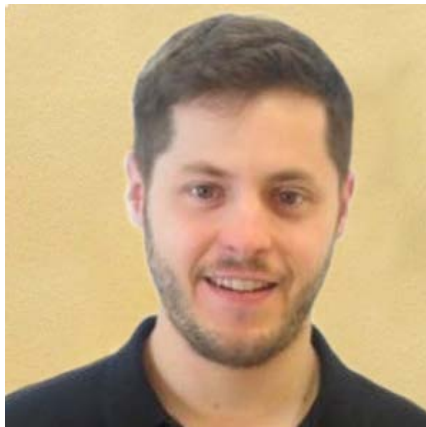
José Augusto Montero Vizarreta

“Me siento muy afortunado. No sólo por los compañeros y amigos con los que he vivido el día a día del Máster, sino también por el apoyo incondicional de la directiva y la calidad del personal docente. Además, pude realizar mis prácticas en una de las empresas colaboradoras del Máster que yo mismo pude elegir como alternativa para ello: Alter Technology. Culminé mis prácticas hace un par de semanas. Fueron 3 meses en los cuales pude aprender mucho y a su vez di todo de mí como profesional.”



Jaime Ortuño Conde

“La realización del Máster en Remotely Piloted Aircraft Systems (RPAS) de la Universidad de Huelva junto con INTA ha sido, sin duda, una de las mejores decisiones que he tomado. El carácter multidisciplinar de su plan de estudios combinado con las clases prácticas facilitadas por INTA en el CEDEA me han dado las herramientas y la formación necesarias para adentrarme en este novedoso sector.”



Luis Javier Amor Urbano

“Para mí el máster ha significado un punto de inflexión en mi carrera que me ha permitido introducirme en un mundo al que es muy difícil acceder. El mundo de los RPAS es algo que suele formar parte del “core” de las empresas del sector y como es lógico no distribuyen libremente la información, por lo que encontrar material para formarte de manera autodidacta es una tarea muy difícil. Por lo tanto, considero un privilegio la oportunidad que este máster nos ofreció de tener acceso directo a conocimientos y experiencias, a modo de clases y prácticas en empresa, que de ninguna otra forma podríamos haber conseguido por nuestra cuenta.”



Zahie Mahmoud Sánchez

“Me matriculé en este Máster porque creo que es una gran oportunidad para entrar en este apasionante mundo, en mi caso tomar la decisión de hacerlo me resultó difícil, los kilómetros entre mi tierra (El Bierzo) y Huelva son bastantes y el traslado de mi familia también suponía un gran esfuerzo en todos los aspectos (cole nuevo, alquiler de piso...), pero está claro que en esta vida hay que arriesgar y fue lo que hice. Mi objetivo principal era desempeñar las prácticas en Rozas (Lugo) para el INTA y lo único que puedo decir es que lo he conseguido.”



“Queremos ser un puente entre la Universidad y las empresas del sector”

Entrevista a Benito A. de la Morena (UHU)

Fuente: infodron.es

La Universidad de Huelva (UHU) cuenta con el único máster universitario especializado en exclusiva en sistemas aéreos remotamente tripulados en España. Su profesorado, procedente de la institución académica onubense, la Escuela de Ingenieros Aeronáuticos de la Universidad de Sevilla, el INTA y diversas entidades internacionales del sector, mantiene como una de sus prioridades el desarrollo profesional de sus alumnos en la industria de los UAV/RPAS. Benito A. de la Morena, responsable científico del Centro de Experimentación ‘El Arenosillo’ del INTA durante casi 40 años, es actualmente subdirector del máster. A pesar de su apretada agenda ha accedido a comentar con Infodron. es algunos detalles y aspectos importantes de este programa formativo tan interesante para el sector.

¿Cómo surge la idea de poner en marcha el Máster en RPAS?

Desde 1966 el INTA ha desarrollado en la provincia de Huelva múltiples actuaciones de interés científico, industrial y para la defensa en el Centro de experimentación ‘El Arenosillo’, antes conocido como Campo de lanzamiento de cohetes meteorológicos. Recientemente se solicitó a INTA la puesta en marcha de un proyecto para la certificación de sistemas aéreos controlados remotamente y es ahí donde comienza la iniciativa de la Universidad de Huelva. Tras consultarlo con los directivos del INTA y el rector de la UHU, un reducido equipo de profesionales nos pusimos en marcha junto con un selecto grupo de colaboradores para trabajar en el máster.

¿Con qué sistemas se trabaja durante su desarrollo?

El Máster ha diseñado una estrategia formativa que nos permite enfocar la enseñanza con un alto contenido práctico. Más de un 50 por ciento del programa tiene un enfoque profesional. Durante el proceso formativo distinguimos dos escenarios de aplicación inmediata y futura, uno relacionado con RPAS ligeros, para el que la UHU dispone de varias plataformas ligeras para uso docente; y la gran oportunidad que nos brinda El Arenosillo, donde podemos hacer uso formativo de RPAS de tamaño medio y pesado, habitualmente utilizados para las operaciones del INTA.

¿Qué posibilidades de cara al futuro ofrece la realización del Máster?

Queremos ser un puente entre la universidad y la empresa del sector, ser ese eslabón que falta a veces y que genera un vacío difícil de sortear para el estudiante que pretende asomarse por primera vez al mercado laboral. Nuestro máster es, de momento, el único específico de RPAS en Europa continental y debo destacar que de la primera promoción, un 75 por ciento está trabajando tras su fase formativa en empresas del sector. También hemos recibido felicitaciones de las entidades colaboradoras a cerca de la enseñanza impartida y la estrategia diseñada, lo cual nos anima de cara al futuro.

¿En qué empresas suelen llevar a cabo las prácticas los alumnos?

Todas las entidades colaboradoras son empresas del sector, entidades punteras de renombre internacional en su especialización. Algunas de ellas tan conocidas como Airbus, Boeing, Indra o Aertec, por mencionar algunas de las 17 que en estos momentos respaldan al máster.

Bajo su punto de vista, ¿en qué punto se encuentra la formación respecto a RPAS en España?

Mi impresión personal es que estamos en los inicios y ello provoca la lógica reserva de las universidades a la hora de generar nuevos másteres. Tengo la confianza de que en breve esa situación variará y podremos ofrecer una oferta más variada a las entidades y estudiantes. Prefiero no hablar de alumnos, sino de jóvenes profesionales en fase formativa para la búsqueda de empleo. Nuestro máster pretende incidir mucho en lo que un joven profesional debe saber previamente a incorporarse a una empresa.

¿Existe alguna colaboración de la Universidad de Huelva con otras instituciones académicas en materia de RPAS?

Sí, solo no se va a ninguna parte y nosotros necesitamos el apoyo institucional y personal de múltiples colaboradores ilusionados con este proyecto. Sin el profesorado de la Escuela de Ingenieros Aeronáuticos de la Universidad de Sevilla no hubiéramos podido complementar la docencia que imparten nuestros académicos de la UHU. Pero nuestro panel docente se nutre también de la empresa, ya que casi un 20 por ciento viene del INTA y prácticamente el mismo porcentaje de otras empresas colaboradoras.

¿Cómo valora la participación del INTA en el Máster?

El INTA sigue siendo mi casa, no es fácil desengancharse tras casi cuarenta años de servicio, y menos aún, cuando sabes que puedes ser útil desde fuera. Puedo asegurar que sin el respaldo del INTA, este máster no habría sido el primero en aparecer en el mercado nacional. Una de las inquietudes de ‘mi instituto’ siempre ha sido dar su apoyo a la zona donde se ubican sus instalaciones, tanto en la faceta académica como empresarial.



En los medios

[La oferta de empleo en el máster de drones excede al número de estudiantes](#)

(Saber Universidad)

[Nueve empresas aeronáuticas buscan talentos en el máster de drones](#)

(Huelva Información)

[La Universidad de Huelva imparte un máster con la mayor tasa de empleabilidad](#)

(Huelva Costa)

[Empresas del sector aeroespacial buscan talento entre universitarios de Huelva](#)

(Huelva Ya)

[Nace un Máster de Aviones no Tripulados único a nivel nacional](#)

(Huelva Buenas Noticias)



MÁSTER RPAS

Remotely Piloted Aircraft Systems

ORGANIZA



EMPRESAS COLABORADORAS

