



Percepción social de la Ciencia y la Tecnología en España

Con este título, la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) ha publicado un libro en el que se recogen una serie de trabajos de distinguidos especialistas, en los que analizan una encuesta llevada a cabo por Demoscopia sobre el significado que puede tener la ciencia y la tecnología para la sociedad española.

La recogida de información ha sido realizada a base de entrevistas personales "face to face", mediante cuestionario estructurado y recodificado, -es decir, con algunas preguntas abiertas y semi-abiertas- administrado personalmente en los domicilios de los entrevistados. La duración del cuestionario ha oscilado entre los 35 y los 40 minutos. La muestra ha comprendido 3.088 casos, entre una población residente en hogares de la Península, Baleares y Canarias, de 15 años en adelante.

En líneas generales los resultados son muy parecidos a los que se dan en naciones de nuestro entorno. Por ejemplo, los temas de medicina y salud y los relacionados con el medio ambiente y la ecología, son los que mayor interés despiertan entre los entrevistados. En tercer lugar, los problemas relacionados con la ciencia y los descubrimientos con idéntico resultado al que obtienen los temas de deportes y los relacionados con los viajes y el turismo. Prácticamente los temas relacionados con la tecnología e inventos adquieren la misma calificación que los temas económicos. Por debajo de la barrera del cinco se sitúan los

Conviene mantener alerta a la sociedad española sobre la necesidad del desarrollo científico.

Estimados compañeros,

Como todos los años, compilamos en un solo número la información de los meses de julio y agosto. Me gustaría aprovechar estas páginas para comentaros algunos aspectos que hemos considerado de interés para todos vosotros.

En este boletín, adjuntamos un dossier especial sobre el Colegio. Al hacer su resumen anual y después de analizar en profundidad la situación actual del físico y de nuestro Colegio, en la Asamblea del Colegio celebrada el pasado mes de junio, se presentó este informe sobre la situación actual y el marco de actuación del físico, el modelo de desarrollo del COFIS, los servicios que ofrece actualmente el Colegio, los objetivos marcados para este año 2003 y los proyectos que se están desarrollando. La elaboración de este informe ha sido el fruto de un estudio exhaustivo y pormenorizado sobre lo que somos y sobre los aspectos que todavía tenemos que mejorar.

Conscientes de esto último, el Colegio trabaja día a día para conseguir que la profesión del físico tenga en la sociedad la proyección y el apoyo para cumplir su importante labor, desde el convencimiento de que cuanto más unidos estemos, mejores resultados podremos conseguir. Con el esfuerzo de todos podremos alcanzar las cotas que nuestra apasionante profesión merece. Seguro que con la aportación de todos lo conseguiremos y en este sentido os animo a que nos hagáis llegar cualquier comentario o sugerencia que consideréis oportuno.

Aprovecho la ocasión para desearos unas felices vacaciones.

*Gonzalo Echagüe Méndez de Vigo
Presidente*

temas políticos y los relacionados con la vida de los famosos. Se analiza también la atención que los medios de comunicación mantienen con la información científica.

En toda sociedad democrática, las grandes decisiones que toman los políticos las hacen pensando en las urnas. Tradicionalmente, se ha dicho tantas veces, la sociedad española ha vivido de espaldas a la ciencia. Ahora parece que las cosas van cambiando. La presencia española en investigación básica es relevante. Por ejemplo, en los últimos veinte años, la producción científica española ha

pasado del 0,3 al 3 por ciento. Si nos referimos sólo a la Química, este índice se convierte en 4, que es el que corresponde a nuestro nivel económico. Todo ello nos hace pensar que conviene mantener alerta a la sociedad española sobre la necesidad del desarrollo científico.

Alberto M. Arruti

Facturación cuota nuevos colegiados

Os informamos que a todos aquellos de vosotros que os hayáis colegiado entre mayo y julio del presente año, ambos inclusive, os pasaremos al cobro la cuota colegial a lo largo del mes de julio.

Bolsa de Trabajo

CONSULTOR DE CALIDAD DE SOFTWARE

(Ref.:CCALBOL/603).

Solutio Consultores

Empresa dedicada a la informática y a la consultoría de recursos humanos.

Busca consultor de calidad de software con amplia experiencia en la implantación de Sistemas de Calidad y conocimientos de los modelos de calidad (ISO 900, Spice, CMM, EFQM)

El objetivo es dar soporte al aseguramiento de la calidad en proyectos relacionados con la construcción y explotación de Sistemas de Información (SSII).

Se ofrece: salario competitivo según experiencia y realización de proyectos de alto valor tecnológico en empresas líderes.

Todos los que estéis interesados en estas oferta, podéis enviar vuestro curriculum vitae a la dirección indicada.

C/ Villanueva, 27 2º Izqda.
28001 Madrid.
Fax.: 91 5770676.
rrhh@solutioconsultores.com

JEFE DE PROYECTOS SECTOR INDUSTRIAL

Se requiere: experiencia mínima de 7 años como responsable de proyectos de instrumentación y control de procesos. Conocimientos de aplicaciones informáticas de gestión. Inglés imprescindible hablado y escrito. Indicar expectativas salariales.

Interesados enviar c.v. o contactar por vía telefónica:

Marta Merino
Resp. Área de Desarrollo de Negocio
Ábaco Siglo XXI, S.A.
C/ Eloy Gonzalo 17 5º D
Telf: 91 445 43 43
Fax: 91 445 21 16
Abaco.rrhh@abacosigloxxi.com

ÉXITO DEL CURSO DE ACÚSTICA EN BILBAO JUNIO-JULIO 2003

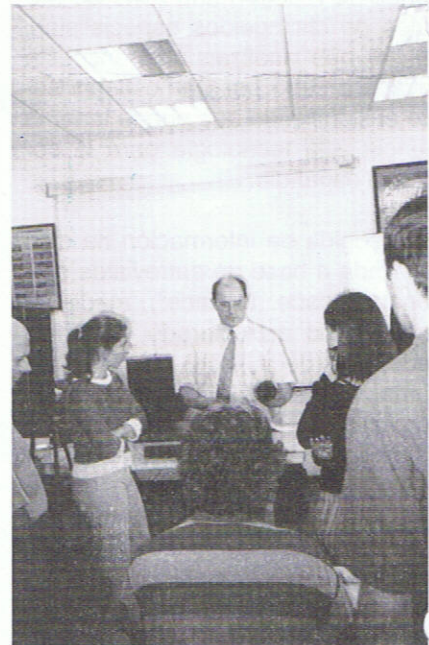


Como ya sabréis, hemos celebrado un Curso de Acústica en el País Vasco. El curso ha resultado de alto grado de interés para los alumnos y ha resultado un éxito. Además hay que destacar la importancia del curso ya que ha supuesto la primera acción formativa en el País Vasco y podría suponer el inicio de una nueva vía de desarrollo.

Hemos pedido a los alumnos la opinión que tenían del curso y los resultados han sido muy satisfactorios. Os hacemos un breve resumen de las encuestas de satisfacción realizadas a la finalización del curso.

Los datos revelan que los alumnos encuentran el curso de acústica altamente interesante (8,4). Además, la valoración concedida a la organización del mismo (8) nos da ánimos para seguir llevando a cabo más cursos de este tipo, tratando de mejorar constantemente en éste y en el resto de apartados. Los alumnos se han mostrado especialmente interesados en añadir temario referente a la insonorización para automoción y aeronáutica, a la vez que parece predominar la opinión de que los desarrollos teóricos en clase son menos necesarios, ya que puede ser suficiente incluirlos en el material que se entregue en el curso. No obstante, en líneas generales, los alumnos se han mostrado satisfechos tanto en el apartado teórico como en el apartado práctico (7,13 y 7,4 respectivamente).

Como podéis observar hemos aprobado y con nota y esperamos poder ofrecer nuevas convocatorias en esta línea próximamente.



Práctica con sonómetro. Mediciones de ruido rosa y ruido blanco en la clase.



Práctica de mediciones de la intensidad del ruido y el efecto de amortiguación.

Breves

Entrega de premios de sostenibilidad.

El libro: "Desarrollo Sostenible en España. Análisis de los profesionales" ha tenido una gran acogida dentro del sector medioambiental.

La presencia de D. Gonzalo Echagüe Mendez de Vigo, fue requerida para la entrega de premios de sostenibilidad, celebrada el pasado mes de junio en Asturias. El presidente del Colegio, hizo una síntesis del VI Congreso Nacional de Medio Ambiente dentro del cual destacó los contenidos del libro divididos en los siguientes capítulos: El reto del desarrollo sostenible, Medio ambiente, Economía y Sociedad. Este libro se encuentra disponible: www.conama.es/viconama/ds/default.htm

Además se puede acceder al libro "Educación Ambiental en España. 34 experiencias": www.conama.es/viconama/ea/default.htm

Finaliza el EWOC 2003

La Universidad Europea de Madrid organizó los días 7 al 11 de julio el Sexto Congreso Internacional sobre Enseñanza y Divulgación de la Meteorología, Climatología y Oceanografía. (EWOC 2003).

Con su celebración se ha querido mantener y reforzar un foro científico internacional que contribuya a promocionar la educación en las áreas de meteorología, climatología y oceanografía a nivel internacional.

El congreso se ha centrado en las siguientes áreas temáticas:
-El papel de los medios de comunicación en la Educación en Meteorología y Oceanografía

logía y Oceanografía
- La Meteorología y Oceanografía en los currículos nacionales
- Meteorología y Oceanografía en Internet
- Formación del profesorado en Meteorología y Oceanografía
- Utilización de la Meteorología y Oceanografía para promover la enseñanza de Matemáticas y Ciencias
- Tiempo y Sociedad
- Proyectos de cooperación internacional
www.uem.es/web/cie/meteoro/index.htm
ewoc2003@fis.cie.uem.es

Didáctica de la física

El pasado sábado 21 de junio se celebró el curso dirigido a profesorado de Enseñanza Secundaria, organizado por el Colegio junto con el Departamento de Física de la Universidad Europea de Madrid. U.E.M.

FORMACIÓN

Tema	Organiza	Contenido	Fecha y lugar	Información y precio
CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL AREA DE LA METEOROLOGÍA	Colegio Oficial de Físicos y el Instituto Nacional de Meteorología INM	El objetivo de este curso es fomentar la divulgación de la meteorología debido a la dificultad de impartición en las aulas. Este curso está destinado a profesores de enseñanza secundaria.	-Días 18-19 y 25-26 de octubre 2003. - Sede INM Camino de las Moreras s/n Madrid	- Cofis Tlf: 91 447 06 77 Fax: 91 447 20 06 formacion@cofis.es -Precio: 60 colegiados 120 no colegiados y 30 colegiados desempleados
MASTER EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL.	Fundación Biodiversidad	Tiene como principal finalidad conseguir una adecuada formación en materia ambiental destinada tanto a profesionales activo como a universitarios. A través de una metodología actual dinámica el Master se fija como objetivo formar a una nueva generación de gestores ambientales con unos conocimientos sólido y reconocidos a nivel europeo. Tiene una duración de 600 horas.	-Octubre 03 – junio04. -Sede de la Fundación Biodiversidad. Plaza de Alonso Martínez, 3, 4ª planta. 28004 Madrid	-Fundación Biodiversidad. master@fundacion-biodiversidad.es www.fundacion-biodiversidad.es Tlf: 91 121 09 20 Fax: 902 902 051 -Precio: 6000
VIII CONGRESO NACIONAL DE MATERIALES.	SEMAT: Sociedad Española de materiales. Universidad Politécnica de Valencia.	Junto con la presentación de contribuciones que permitan valorar el estado de investigación en el amplio campo de los materiales, se pretende que este congreso aborde de modo específico el estado de la técnica en el sector nacional de obtención y procesado de materiales. Se invita por ello y de modo especial a la presentación de trabajos relacionados con la valorización, reutilización y reciclado de materiales.	-Del 15 al 17 de junio de 2004. -Campus de la Vera de la Universidad Politécnica de Valencia. -Recepción de Resúmenes: 30 noviembre 2003 -Recepción Trabajos: 21 marzo 2004	-Departamento de Ingeniería Mecánica y de Materiales. Universidad Politécnica de Valencia. Camino de Veras s/n 46002 Valencia. Tlf: 96 387 76 23 / 24 Fax: 96 38776 29 / 91.885.40.90 cnmat04@upv.es www.upv.es/materiales2004
POSTGRADO EN GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DE LA EMPRESA.	Fundación San Valero	El principal objetivo es el de capacitar a los participantes como profesionales en los diferentes aspectos de la gestión del medio ambiente empresarial. Está estructurado en nueve módulos con una duración total de 400 horas.	- Diciembre 03- junio 04. -Fundación San Valero. C/ Violeta Parra, 9 50015 Zaragoza	-Fundación San Valero Tlf: 976 510540/ 617 05 5424 www.svalero.es -Precio: 3200

Centenario de las Reales Sociedades Españolas de Física y Química

Con motivo del primer centenario de las Reales Sociedades Españolas de Física y Química, han tenido lugar en Madrid, en la semana comprendida entre el 7 y el 13 de julio, una serie de actos conmemorativos. Mesas redondas, conferencias de personalidades científicas, coloquios, etc. han jalonado estos días.

De todos estos actos, el más el más su-gerente ha sido la mesa redonda con el título "Fronteras de la Física y la Química", moderada por el catedrático Federico Mayor Zaragoza. Intervinieron en la misma siete Premios Nobel. Estos han sido tres de Física: Eric A. Cornell (2001), Claude Cohen-Tannoudji (1997) y Martinus Veltman (1999) y cuatro de Química: Richard R. Ernest (1991), George A. Olah (1994), Harold W. Kroto (1996) y Jean-Marie Lehn (1997).

Dos enseñanzas aparecieron claras y diáfanas de este coloquio. La primera es la necesidad de la investigación. En gran medida, el desarrollo económico y el progreso de los pueblos depende directamente de la investigación científica. A la sociedad española le ha costado tomar conciencia clara de esta realidad pero, lentamente, se va consiguiendo. No es la investigación tarea exclusiva del Estado, es tarea de la sociedad en su totalidad. La creación, en fecha reciente, del Ministerio de Ciencia y Tecnología ha significado una toma de conciencia de la importancia de la ciencia y de su situación actual en España.

La segunda enseñanza, que se desprende de esta mesa redonda, ha sido la necesidad de la investigación básica, entendiendo por tal la que no busca, de manera inmediata, la satisfacción de una necesidad o la solución de un problema concreto. Se contraponen muchas veces los conceptos de investigación básica y de investigación aplicada y se olvida, con frecuencia, que la investigación aplicada no puede existir sin la investigación básica.

Pronunciaron también sendas conferencias los profesores Martín Huber, residente de la Sociedad Europea de Física, Manuel Cardona, Ex-Director del Instituto Max Planck y Avelino Corma, Director del Instituto de Tecnología Química, de la Universidad Politécnica de Valencia.

Los Presidentes de las Reales Sociedades Españolas de Física y de Química, Gerardo Delgado y Luis A. Oro Giral, así como el secretario general de la Fundación Ramón Areces, Juan González Palomino, pronunciaron unas palabras en el acto de inauguración, que sirvieron de introducción a estas jornadas.

El Presidente de la Real Sociedad Española de Física, recordó aquel 23 de enero de 1903, fecha en la que se constituyó la Sociedad Española de Física y Química. El acto de constitución tuvo lugar en la sede de la Universidad Central, donde se ubicó la Sociedad en su primera etapa. Más tarde, el Rey Alfonso XIII la distinguió con el calificativo de "Real". Ramón y Cajal y Einstein fueron nombrados en su día, Socios de Honor.

Con posterioridad, el desarrollo de la Física y de la Química, la diferenciación creciente de estas dos ramas del saber y las distintas aplicaciones y metodologías de las mismas, obligaron a que la Real Sociedad Española de Física y Química se desdoblase en dos ramas: Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

En sus palabras, el Presidente de la Real Sociedad Española de Química subrayó la importancia de ésta en el conjunto de las ciencias experimentales.

En gran medida, el desarrollo económico y el progreso de los pueblos depende directamente de la investigación científica.

100 años de Física española

Parece el momento adecuado de reflexionar sobre lo que han sido estos cien años en la Física española. Debemos reconocer que no ha habido figuras de primera magnitud. Así, el profesor Sánchez Ron, historiador de la ciencia, ha podido escribir que la Física española del siglo XIX "carece de originalidad". Más tarde, ya en el siglo XX, se pueden citar algunas figuras, tales como las de los profesores Blas Cabrera y Catalán. El primero trabajó con Weiss en Zurich sobre fenómenos magnéticos. El segundo introdujo el concepto de los multipletes, cuyo descubrimiento fue especialmente valorado por Sommerfeld.

El drama de la Guerra Civil ensombreció el panorama científico. Después de la Guerra, se creó el Consejo Superior de

Investigaciones Científicas, como continuación de la Junta de Ampliación de Estudios. El desarrollo, aunque modesto, que tuvo la Física antes de 1936 fue sofocado por la guerra. Y se tardaron varios años en reconstruir lo que ésta había destruido. Eran ya otros tiempos, todo cambiaba a velocidad de vértigo, y la Física también. Después de la Segunda Guerra Mundial, las grandes potencias tomaron conciencia de la importancia militar económica y, a la postre, política de la ciencia.

Podríamos citar diversos ejemplos de lo que es hoy la ciencia en España. Por ejemplo, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas está integrado por 123 institutos y centros, de los que 83 son propios y 40 tienen titularidad compartida con Universidades y otros organismos públicos. Mediante convenio, tiene establecidas 68 unidades asociadas con Universidades y organismos de investigación nacionales y extranjeros. Toda su actividad la estructura en ocho áreas científicas. Una de ellas es la de Ciencia y Tecnologías Físicas. En otras, como la de Ciencia y Tecnología de Materiales, también tiene la Física su presencia.

Otro ejemplo lo constituye el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA). Todos estos centros elaboran una serie de proyectos, muchos de ellos en colaboración con otros centros similares extranjeros. Y podríamos referirnos también a los observatorios astronómicos, a las investigaciones oceanográficas y a otros muchos aspectos de la actividad científica.

En definitiva, estos cien años transcurridos desde que se constituyó la Sociedad Española de Física y Química no han sido baldíos. Podían haber sido mejores, como sucede a todo lo humano. Pero, con sus luces y sus sombras, presentan unas realizaciones y un proyecto de futuro, que bien se puede calificar como de alentador. Han existido, y continúan habiéndolos muchos, graves y difíciles problemas, que parece razonable pensar que serán superados en poco tiempo. Y así España podrá colocarse en el lugar que le corresponde por otros distintos factores ajenos a la investigación científica.

Este centenario que acabamos de conmemorar, puede servir de referencia de lo que se ha hecho y de lo que queda por hacer, de recuerdo de errores del pasado, en ocasiones, y de celebración de éxitos, en otras situaciones. En definitiva, un ejemplo para el futuro.

EL COLEGIO OFICIAL DE FÍSICOS

Dossier especial. Boletín julio-agosto 03

Contexto

Tradicionalmente se ha considerado la **investigación** y la **docencia** como la salida natural de los licenciados y doctores en CC. Físicas. Sin embargo la práctica indica que la mayoría de los titulados en nuestra carrera se incorpora al **mundo laboral** desarrollando una carrera profesional al margen de estos dos ámbitos.

normalmente en el colectivo, así como a una situación de desventaja frente a otros profesionales más organizados y con mayor implantación sectorial.

En relación con los **futuros físicos**, se detecta por parte de las instituciones implicadas una creciente dificultad en la enseñanza de la física en secundaria, un escaso nivel de física y matemáticas en los universitarios españoles y una notable falta de vocacio-

con la implantación de un suplemento al diploma que permita promover el empleo de los ciudadanos europeos y la competitividad internacional.

- El establecimiento de un **sistema de créditos uniforme (ECTS)**.
- La adopción de un sistema basado esencialmente en dos ciclos principales: **grado y postgrado**. El acceso al segundo ciclo requerirá la superación del primero, con una duración mínima de cuatro años (excepcionalmente tres). El grado obtenido después del primer ciclo será relevante para el mercado de trabajo europeo con un apropiado nivel de cualificación. El segundo ciclo deberá conducir al grado de máster y/o doctorado.

El principal objetivo del COFIS es promover las capacidades profesionales del físico en los diversos ámbitos y defender a los físicos en el ejercicio de su profesión

Como área de conocimiento, la física es una disciplina compleja que abarca prácticamente todos los ámbitos y tiene aplicaciones en numerosos sectores económicos o de desarrollo –sanidad, economía, ingeniería, informática, comunicaciones, medio ambiente, consultoría, etc...-.

nes para estudiar CC. Físicas, con la consiguiente disminución en el número de alumnos de las Facultades.

En cuanto al título de físico y su capacidad profesional, resulta obligada la referencia a la reforma del espacio europeo de educación superior.

- La **promoción de la movilidad** mediante la eliminación de los obstáculos para el pleno ejercicio de la libre circulación tanto para los estudiantes, como para profesores, investigadores y personal técnico.

Como consecuencia, el colectivo de físicos en el ámbito laboral resulta:

En la U.E., las Declaraciones de la Sorbona (1998) y Bolonia (1999) han iniciado un proceso

para promover la convergencia entre los sistemas nacionales de educación que permitirá desarrollar un **Espacio Europeo de Educación Superior** antes del 2010.

Todo este proceso marcará sin duda las próximas actuaciones del Colegio en relación con la convalidación de los títulos actuales en el nuevo sistema de titulaciones,

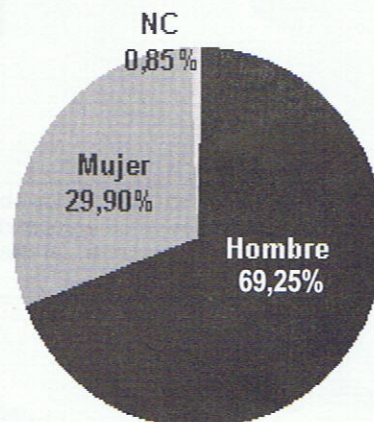
- disperso, en una gran cantidad de sectores diferentes y con distintos intereses -a veces contrapuestos-;
- minoritario en cada sector frente a otras profesiones;
- especial, ya que en muchas ocasiones el físico desarrolla cuestiones muy específicas dentro de un sector;
- poco corporativista y poco tendente al asociacionismo, debido a la gran diversidad de objetivos.

Todo ello conduce a que los logros individuales no repercutan

Los puntos clave para llevar a cabo este proceso de convergencia educativa europea son:

- La adopción de un **sistema comparable de titulaciones**

Distribución por sexo



La mayoría de colegiados son hombres, aunque el porcentaje de mujeres ha ido aumentando en los últimos años.

EL COLEGIO OFICIAL DE FÍSICOS

Dossier especial. Boletín julio-agosto 03

el reconocimiento de títulos extranjeros en España, la información para titulados españoles que deseen ejercer su profesión en otros países de la U.E., así como el propio análisis de la situación de los Colegios Profesionales, que, sin duda, será afectada por estas medidas de convergencia europea, donde se está imponiendo el modelo anglosajón.

Modelo de desarrollo

Para conseguir el objetivo pretendido, el cofis puede desarrollar un modelo a partir de:

- Una "masa crítica" que le otorgue influencia por el número de personas representadas,
- Una importante presencia y reconocimiento institucional.

Teniendo en cuenta las características de nuestro colectivo y el objetivo pretendido, el Colegio ha trabajado durante la última década, **estableciendo relaciones y convenios con un gran número de instituciones** y desarrollando actuaciones y proyectos en muy diversos campos.

En general, las actividades se han centrado en **la comunicación y divulgación de la física y el pa-**

En los últimos 10 años la sociedad española ha experimentado importantes cambios que también afectan a los Colegios Profesionales

pel de los físicos en la sociedad mediante publicaciones, páginas web, organización de congresos, cursos, jornadas, seminarios..

Entre todas estas actividades hay que destacar la organización del **Congreso Nacional del Medio Ambiente** por el éxito conseguido y la capacidad que ha proporcionado al Colegio para establecer relaciones con otras instituciones y para darse a conocer en distintos ámbitos.

Todo ello ha permitido en estos años conseguir una **buena imagen del Colegio a nivel institucional**, asociada a una creciente penetración en las administraciones que inciden en el reconocimiento de nuestras capacidades profesionales, así como el acercamiento a instituciones que pueden suponer una limitación en nuestro natural desarrollo.

Sin embargo, los resultados concretos de esta labor continua se producen a medio-largo plazo y de una forma difusa, por lo que es necesario seguir desarrollando esta labor, para obtener resultados visibles y el cumplimiento de

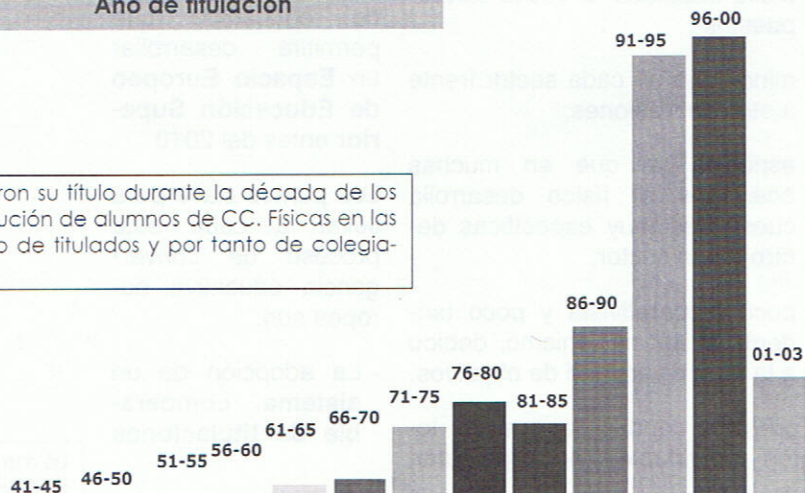
los objetivos perseguidos.

Por otro lado, se ha conseguido una capitalización de la institución gracias a los proyectos desarrollados, financiación que garantiza la continuidad del Colegio y su capacidad para abordar nuevas líneas de trabajo en los próximos años.

Como aspectos en los que se debe incidir en un futuro cabe destacar la necesidad de **mejorar la comunicación con los colegiados y de establecer mecanismos de participación efectivos** que permitan al Colegio conocer mejor los intereses del colectivo, y a los colegiados disponer de mayor información sobre las actuaciones del Colegio y sus objetivos y logros.

En definitiva, avanzar en la creación de una conciencia verdadera de grupo y en los instrumentos que permitan aprovechar los logros individuales de los físicos en beneficio de la imagen de nuestra profesión.

Año de titulación



La mayoría de los colegiados obtuvieron su título durante la década de los 90. A partir de ese momento, la disminución de alumnos de CC. Físicas en las facultades se traduce en un descenso de titulados y por tanto de colegiaciones.

EL COLEGIO OFICIAL DE FÍSICOS

Dossier especial. Boletín julio-agosto 03

Servicios

Los servicios más destacados que el COFIS ofrece a los colegiados son los siguientes:

Boletín informativo:

Mensualmente se hace llegar al colegiado toda la información aparecida en los medios oficiales que se considera de interés —concursos, oposiciones, becas, etc.—; también se informa de las actividades que realiza el Colegio y de las noticias más importantes relacionadas con la física.

Revista Física y Sociedad:

Periódicamente editamos esta revista en la que se recogen artículos y entrevistas sobre temas de actualidad relacionadas con distintas áreas del desarrollo

Agencia de colocación:

Se ponen a disposición del colegiado todas las ofertas de empleo público y privado que nos llegan a

Apoyo profesional:

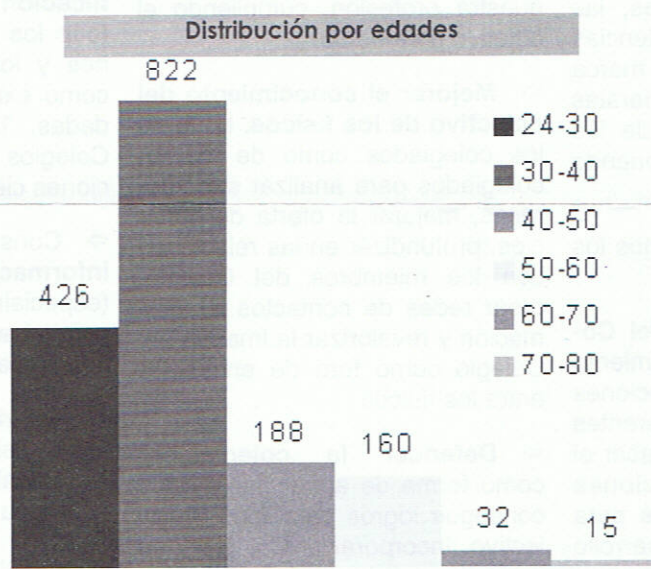
Asesoramos al colegiado sobre sus competencias profesionales, defendemos sus intereses y visamos los proyectos que realiza.

Acuerdos de cooperación:

Mantenemos acuerdos preferenciales con empresas privadas, organismos públicos y asociaciones profesionales para conseguir todas las ventajas que estas instituciones puedan facilitar a nuestro colectivo.

Correo electrónico:

Desde el momento de la colegiación se ofrece una cuenta de correo electrónico, así como espacio web para la publicación de páginas personales y acceso a internet a



La franja de edades que va de los 30 a los 40 años aglutina al 50% de los colegiados

través de acuerdos de colaboración con empresas e instituciones.

Formación:

Periódicamente, el Colegio orga-

través del proveedor de servicios Recol.

Adeslas:

Se ofrecen ventajas como colectivo en la contratación del seguro médico general y del seguro dental con la compañía Adeslas.

SCH:

Ventajas como colectivo en la contratación de servicios bancarios.

Becas de formación:

A través del acuerdo entre el Colegio y el postgrado en Sistemas y Redes de Comunicación de la EUITT de la Universidad Politécnica de Madrid.

RSEF:

Descuentos a los colegiados en la suscripción a la Real Sociedad Española de la Física, que da derecho a recibir la Revista Española de Física.

Los colegiados de más antigüedad suelen estar colegiados por principios de identidad como grupo y de defensa de la profesión, los más recientes, buscan principalmente ayuda para encontrar un empleo

de los físicos.

www.cofis.es:

Es el medio más efectivo de contacto con el Colegio. A través de la web se accede a todos los servicios y a la información más actualizada sobre todas las actividades que el Colegio desarrolla en relación con las áreas y los temas de interés para nuestro colectivo.

niza seminarios, congresos, cursos y jornadas técnicas sobre temas relacionados con distintos campos de la física.

Asesoría jurídica:

Un grupo de expertos resuelve las dudas acerca de los derechos y obligaciones del colegiado en el ejercicio de su actividad profesional.

EL COLEGIO OFICIAL DE FÍSICOS

Dossier especial. Boletín julio-agosto 03

Objetivos 03

De acuerdo con lo expuesto, y teniendo en cuenta el desarrollo tecnológico, la globalización, la dispersión de competencias, las CC.AA., así como las tendencias del mercado laboral, se marca una serie de objetivos generales que marcan la evolución de las actuaciones del COFIS abriendo nuevas oportunidades.

En esta línea, nos planteamos los siguientes objetivos:

⇒ **Potenciar la acción del Colegio** mediante el establecimiento de convenios y colaboraciones con organismos de diferentes ámbitos. En particular, destacar el establecimiento de **relaciones fluidas con Universidades** para informar acerca del desarrollo profesional a los futuros físicos y darles a conocer la labor y objetivos del Colegio.

⇒ Mejorar la **penetración del Colegio** en las instituciones (administraciones, empresas y otros organismos) y en diferentes sectores para conseguir la mayor capacidad de defensa y desarrollo de nuestra profesión, cumpliendo el objetivo pretendido.

⇒ **Mejorar el conocimiento del colectivo de los físicos**, tanto de los colegiados como de los no colegiados para analizar sus intereses, mejorar la oferta de servicios, profundizar en las relaciones con los miembros del Colegio, crear redes de contactos e información y revalorizar la imagen del Colegio como foro de encuentro entre los físicos.

⇒ **Defender la colegiación**, como forma de aunar intereses y conseguir logros para todo el colectivo. Incorporar al Colegio y su proyecto a físicos con una reconocida carrera profesional. Trabajar en la fidelización de los aso-

ciados, en su participación activa en la institución y en convertir al cofis en una referencia para los físicos.

⇒ **Mejorar la imagen y comunicación**, tanto a nivel interno (con los colegiados, las comisiones y los órganos de gobierno) como externos (con las Universidades, la Administración, otros Colegios Profesionales y asociaciones científicas, empresas...).

⇒ Constituirse en **referencia de información hacia la sociedad** (especialmente los medios de comunicación), con dos objetivos principales:

- contribuir a la divulgación de la física, de las áreas profesionales de nuestra carrera y de su implantación social,
- mejorar la imagen de los Colegios Profesionales en la sociedad.

PRINCIPALES ACTIVIDADES 2003

- **Publicación y difusión de los resultados del viconama:** www.conama.es.
- **Portales temáticos de la física.** www.fisicaysociedad.es.
- **Publicación on line de proyectos de investigación.**
 - Proyecto piloto de acceso a la **información ambiental en materia de contaminación atmosférica.**
 - Desarrollo de la **sección de residuos radiactivos.**
 - Desarrollo de la **sección de energía eléctrica.**
 - Desarrollo de la **sección de campos electromagnéticos.**
- **Revista Física y Sociedad. Monográfico sobre divulgación científica.**
- **Jornada sobre información en materia de contaminación atmosférica. Semana de la ciencia.**
- **Charlas-coloquios sobre las salidas profesionales del físico.**
- **Curso de contaminación acústica.**
- **Cursos de formación al profesorado de secundaria. Meteorología.**
- **Didáctica de la física.**
- **Cursos de formación ocupacional.**
- **Elaboración de un plan de comunicación y relaciones institucionales del cofis.**
- **Revisión de los servicios del cofis.**